

ÉDITION 2026




CENTRE GÉRONTOLOGIQUE DÉPARTEMENTAL

CATALOGUE DE FORMATIONS - EXTERNE



Centre de Formation du Centre Gérontologique Départemental

176 Avenue de Montolivet
BP 50058 - 13375 Marseille Cedex 12

centreformation@cgd13.fr 
04 86 57 81 45 
06 30 11 01 46 

Qualiopi 
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION



CGD13



**Hôpitaux
de Provence**
Groupement Hospitalier
et Universitaire
des Bouches-du-Rhône

SOMMAIRE

INFORMATIONS	Bulletin d'Inscription	5
	Informations pratiques	6-7
	Grille tarifaire	8
	Prestations complémentaires	55-56
LA PERSONNE ÂGÉE	Promotion de la bientraitance en institution	10-11
PRISE EN CHARGE SOIGNANTE ET TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE	La gestion de l'agressivité chez la personne âgée	13-14
	Les démences et troubles du comportement chez la personne âgée	15-16
	La méthode Montessori adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs	17-18
DOULEUR ET FIN DE VIE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE	La douleur chez la personne âgée	20-21
	Les soins palliatifs	22-23
GESTION DES SITUATIONS D'URGENCE	AFGSU Niveau 1 : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence	25-26
	AFGSU Niveau 2 : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence	27-28
	AFGSU Niveau 2 Recyclage	29-30

SOMMAIRE

LES PRESCRIPTIONS POUR LA PERSONNE ÂGÉE

Le bien-être de la personne âgée lors d'un soin : apprentissage des techniques douces

32-33

Les plaies et cicatrisations chez la personne âgée

34-35

LA PREVENTION ET LA FORMATION POUR LE SOIGNANT

La prévention des Troubles Musculosquelettiques (TMS) chez le soignant

37-38

Actualisation des pratiques professionnelles AS

39-40

HYGIÈNE

Les bonnes pratiques d'hygiène alimentaire et des règles HACCP en établissement de santé

42-43

SOMMAIRE

LÉGISLATION	La formation au tutorat des élèves soignants (AS et IDE)	44-45
QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL	Les diverses techniques de communication en institution auprès des résidents et des familles	47-48
FORMATIONS SPÉCIFIQUES	Assistant(e) de Soins en Gériatrie (ASG)	50-51
	Création de formation	53

BULLETIN D'INSCRIPTION

MODALITÉS D'INSCRIPTION—TOUTE DEMANDE DE FORMATION SERA TRAITÉE PAR NOS SOINS DANS LES 72 HEURES.

Bulletin à retourner :

Par mail
centreformation@cgd13.fr

OU

Par voie postale
Centre de Formation du CGD
176, Avenue de Montolivet
BP 50058—13375 Marseille Cedex 12

FORMATION SOUHAITÉE :

Intitulé de la formation :

Date(s) de la formation :*

INFORMATIONS SUR LE STAGIAIRE :

Nom : Prénom :

Fonction : Adresse :

Mail : Téléphone :

Êtes-vous en situation de handicap ? Oui Non

PRISE EN CHARGE :

Employeur

OPCO

Personnelle

Autre

INFORMATIONS SUR L'ETABLISSEMENT : (Si prise en charge par celui-ci)

Nom de l'établissement :

Adresse : Nom et prénom du responsable :

Mail du responsable : Téléphone :

Fait à :

Le :

Signature et cachet de
l'établissement (si prise en charge) :

Signature du stagiaire :

Pour tout renseignement, contacter le secrétariat 04.86.57.81.23 ou 04.86.57.81.45
N°SIRET : 26130005700062 – N° de déclaration d'activité : 9313P003313



INFORMATIONS PRATIQUES

→ DÉLAI DE TRAITEMENT :

Toute demande de formation sera traitée par nos soins dans les 72 heures.

→ PLAGES HORAIRES DES JOURNÉES DE FORMATION :

Les plages horaires de nos journées de formation sont les suivantes :

8h30 à 17h30*

*Les horaires précis vous seront communiqués sur votre convocation et indiqués si modification.

→ MODALITÉS DE RÉALISATION DES FORMATIONS :

Toutes nos formations sont réalisées en présentiel dans l'enceinte du Centre Gérontologique Départemental.

Toute demande de réalisation de formation en dehors de notre Centre de Formation entraînera un coût supplémentaire. L'équipe du Centre de Formation se tient à votre disposition pour toute demande de devis.

→ ATTESTATION DE FORMATION :

Une attestation sera délivrée à la fin de chaque session de formation et uniquement pour le suivi de la formation complète.

→ PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

N'hésitez pas à nous signaler votre situation de handicap sur la fiche d'inscription à la formation.

Une référente handicap, Mme Sylvie PÉRI, est présente au sein de notre centre de formation. Pour que la formation soit accessible à tous et pour répondre au mieux à vos besoins particuliers, nous vous proposons un entretien en amont de la formation afin de lui faire part des adaptations nécessaires à votre réussite.

Aussi, un second entretien aura lieu dans le but de faire un point sur le respect de ce qui avait été établi préalablement.

INFORMATIONS PRATIQUES

→ ACCÈS :

Plan d'accès au Centre de Formation du Centre Gérontologique Départemental



Centre de Formation, 1er étage - bureau 109 - bâtiment le GARLABAN

Salles de formation : 1er étage - salle 107 ou 2ème étage salle 230 bâtiment le GARLABAN

→ Accès en bus :

Ligne 6 « Foch 5 Avenues—Bois Lemaître » : arrêt « Centre Gérontologique »

Ligne 67 « Métro Chartreux—La Blancarde » : arrêt « Centre Gérontologique »

Accès aux Personnes en Situation de Handicap et Personne à Mobilité Réduite (PMR) :

Le Centre Gérontologique Départemental où se situe le Centre de Formation dispose de rampes d'accès adaptées, d'ascenseurs et de places de parking réservées. Le site est accessible aux Personnes à Mobilité Réduite.

Les places de parking intérieures sont strictement réservées au personnel du CGD.

→ **RESTAURATION :** Pour les repas du midi, le Centre Gérontologique Départemental dispose : d'un espace repas situé au RDC du bâtiment « Garlaban ».

Un self est également disponible au sein du bâtiment « La Tour Blanche » (Un ticket repas sera à retirer à l'accueil du bureau des admissions au RDC de la Tour Blanche / prix du repas : 12,50€).



GRILLE TARIFAIRE

Durée formation	Tarifs établissements publics	Tarifs autres établissements	Effectif par session
Journée de formation au Centre de Formation	216€	235€	12 pers. max
7h	216€	235€	12 pers. max
14h	432€	470€	12 pers. max
21h	647€	705€	12 pers. max
28h	864€	940€	12 pers. max
140h	2000€	2400€	12 pers. max
Journée de formation organisée sur site demandeur (sur Marseille)	1760€	1920€	8 à 10 pers. max
Journée de formation organisée sur site de formation (hors Marseille)	2200€	2400€	10 à 12 pers. max

CENTRE GERONTOLOGIQUE DEPARTEMENTAL



CGD13

LA PERSONNE ÂGÉE

Promotion de la bientraitance en institution 1/2



Public : Tout public exerçant en gériatrie.

Pré-requis : Expérience en milieu sanitaire, médico-social et/ou social.

1 jour (7h)



Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.



Objectifs :

- Connaître le contexte juridique et sociétal de la bientraitance
- Être sensibilisé à la démarche de bientraitance en établissement
- Identifier les risques et les facteurs déclencheurs (au sein de l'institution, chez les familles/proches et le résident/patient)
- Savoir utiliser les principaux outils permettant de prévenir, répondre et traiter les évènements de maltraitance en établissement



Professionnel du CGD ou organisme externe.



Cette formation n'a pas été réalisée en 2025.

Contenu :

- Définition et classification des actes de maltraitance par le Conseil de l'Europe
- Les autres violences
- Les risques et facteurs déclencheurs chez le patient/résident, le soignant, la famille/proche, l'Institution
- Les pratiques professionnelles (mise en situation)
- Que faire en cas de maltraitance ? Aspects juridiques et conduites à tenir
- Réflexion et application d'une politique de prévention

Méthode pédagogique :

Echanges sur les pratiques, exercices de groupe.



Support pédagogique :

PowerPoint.



Évaluation :

Quizz en amont et en aval de la formation.

CENTRE GÉRONTOLOGIQUE DÉPARTEMENTAL



CGD 13



PRISE EN CHARGE SOIGNANTE ET TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE



La gestion de l'agressivité chez la personne âgée 1/2



Public : Tout public exerçant en gériatrie.

Pré-requis : Expérience en milieu sanitaire, médico-social et/ou social.



1 jour (7h)

Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- S'interroger sur les éléments en amont, susceptibles de générer de la violence
- Utiliser un discours dans le sens de la rationalisation de l'usager, adopter des réponses verbales adaptées
- Être sensibilisé à des réponses corporelles « bienveillantes » en cas d'agression physique
- Mieux maîtriser ses émotions en situation de stress



Organisme externe.

Satisfaction :



En 2025, 100 % des apprenants ont été très satisfaits par cette formation.

La gestion de l'agressivité chez la personne âgée 2/2

Contenu :

- Notion de sauvegarde de soi, des collègues et de l'utilisateur
- Prévenir la violence au quotidien par son attitude
- Comprendre la violence de l'utilisateur - la fonction de violence mise en jeu par la personne âgée
- Savoir repérer les prémices d'une situation de violence
- Appréhender l'importance du travail d'équipe et la notion de lien
- Savoir gérer la violence des usagers et des familles (les techniques de communication en cas de violence verbale)

Méthode pédagogique :

Echanges sur les pratiques, jeux de rôles.



Support pédagogique :

PowerPoint, PDF.



Évaluation :

Quizz en amont et en aval de la formation.

Les démences et troubles du comportement chez la personne âgée 1/2



Public : Tout public exerçant en gériatrie.

Pré-requis : Expérience en milieu sanitaire, médico-social et/ou social.



1 jour (7h)

Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Connaître la maladie pour mieux comprendre le malade
- Connaître ses symptômes pour améliorer la prise en charge
- Identifier les symptômes comportementaux et psychologiques liés aux démences (SCPD) : approches spécifiques et évolution de la maladie



Organisme externe.



Satisfaction :

En 2025, 100% des apprenants ont été très satisfaits par cette formation.

Les démences et troubles du comportement chez la personne âgée 2/2

Contenu :

- Les données épidémiologiques
- Les fonctions cognitives
- Les démences
- Les symptômes psychologiques de la démence
- Les symptômes comportementaux de la démence

Méthode pédagogique :

Cas pratiques, mises en situation, jeux de rôle.



Support pédagogique :

PowerPoint.



Évaluation :

Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Bilan et échanges en fin de formation.

La méthode Montessori adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs 1/2



Public : Tout professionnel concerné : psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, aide médico-psychologique, aide soignant, infirmière.

Pré-requis : Expérience en milieu sanitaire, médico-social et/ou social.

2 jours (14h)



Session ouverte à partir de 6 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Comprendre les bases de l'approche Montessori et leurs transpositions face aux problématiques des personnes âgées démentes ou désorientés
- Changer le regard sur le vieillissement, remettre le résident au cœur de l'accompagnement et de la prise en soin
- Les 3 grands axes de l'approche Montessori : Environnement, Médiation, Relation
- Apprendre à déceler, évaluer et se servir des capacités préservées et les mémoires utilisées même en cas de troubles sévères
- Comprendre l'importance pour le résident de se sentir utile et d'exister
- Cerner et adapter des activités en fonction du résident et de ses capacités pour dynamiser l'engagement
- Intégrer les outils proposés et leur usage pour participer à la mise en œuvre d'un projet Montessori dans l'établissement.



Organisme externe.



Satisfaction :

En 2025, 70% des apprenants ont été très satisfaits et 30% satisfaits par cette formation.

La méthode Montessori adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs 2/2

Contenu :

- Comprendre les bases de l'approche Montessori
- Comprendre l'importance pour le résident de se sentir utile et d'exister
- Représentation de la démence et transposition de la méthode face aux problématiques des personnes âgées démentes ou désorientés
- S'approprier les trois axes
- Apprendre à déceler, évaluer et se servir des capacités préservées même en cas de troubles sévères
- Impact sur la famille et institution
- Travailler la démarche projet de vie individualisé reposant sur la démarche Montessori

Méthode et support(s) pédagogiques :

La création d'une dynamique de changement pour chaque participant sera le fil conducteur de la démarche pédagogique. Elle est conçue pour garantir le développement des aptitudes individuelles dans une perspective d'adaptation opératoire aux situations de travail.



Évaluation :

Les procédures d'évaluation des connaissances se concrétiseront par une évaluation par le formateur des stagiaires aux vues des mises en application réalisées au fur et à mesure de la formation, dans certains cas par un quiz à l'issue de la formation, et par une évaluation de la formation par les stagiaires via questionnaire approprié.



CGD13

DOULEUR ET FIN DE VIE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

La douleur chez la personne âgée 1/2



Public : Aide-Soignant(e) / Assistant(e) de Soins en Gériatrie / Infirmier(-ère) Diplômé(e) d'Etat / Infirmier(-ère) Diplômé(e) d'Etat Coordinateur(-trice) / Cadre de Santé.

Pré-requis : Expérience dans le milieu sanitaire, médico-social et/ou social.

1 jour (7h)



Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.



Objectifs :

- Connaître et repérer la douleur
- Connaître sa réglementation
- Evaluer les différents niveaux de douleur
- Connaître les traitements de la douleur
- Assurer la surveillance de la douleur



Pharmacienne vice présidente du CLUD ou médecin.



Satisfaction :

En 2025, 100% des apprenants ont été très satisfaits par cette formation.

Contenu :

- Définitions et classification de la douleur
- Règlementation de la prise en charge de la douleur
- Évaluation de la douleur par les échelles validées en gériatrie
- Spécificités de la douleur chez le sujet âgé
- Médicaments antalgiques : indications, effets secondaires, suivi thérapeutique
- Notions de prise en charge non médicamenteuse de la douleur

Méthode pédagogique :

Apports via analyses de cas, mises en situation, analyses de pratique professionnelle, support de cours remis aux participants.



Support pédagogique :

PowerPoint, vidéos, PDF.



Évaluation :

Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Quizz en fin de formation.

Les soins palliatifs 1/2



Public : Tout public travaillant dans le milieu sanitaire, social ou médico-social, médecins, infirmier, aide-soignant, psychologue, cadre de santé, psychomotricien, ergothérapeute, kinésithérapeute, assistant(e) de soins en gérontologie, auxiliaire de vie.

Pré-requis : Expérience dans le milieu sanitaire, médico-social et/ou social.

1 jour (7h)



Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Sensibiliser les soignants sur la question des soins palliatifs
- Comprendre la mise en œuvre des soins palliatifs pour les personnes âgées
- Permettre aux soignants de repérer les symptômes liés à la fin de vie
- Promouvoir la réflexion en équipe pluridisciplinaire



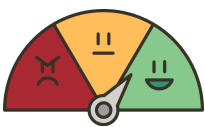
Infirmière ayant une expérience dans les réseau de soins palliatifs ReSP13

Ou

Membre de l'Equipe Mobile de Soins Palliatifs (EMSP)

Ou

Organisme extérieur



Satisfaction :

En 2025, 100% des apprenants ont été très satisfaits par cette formation.

Contenu :

- Le concept de soins palliatifs et ses représentations
- Les références réglementaires (Loi Léonetti)
- Les symptômes d'inconfort
- La dimension éthique
- La démarche de soins IDE en soins palliatifs
- Les enjeux psychiques de la fin de vie

Méthode pédagogique :

Cadre réglementaire, cas pratique, travaux de groupe.



Support pédagogique :

PowerPoint, PDF.



Évaluation :

Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Quiz en fin de formation.

CENTRE GERONTOLOGIQUE DEPARTEMENTAL



CGD13



GESTION DES SITUATIONS D'URGENCE



AFGSU Niveau 1 : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence 1/2



Public : Tout public travaillant dans le milieu sanitaire, social ou médico-social.

Pré-requis : Professions non-soignantes n'ayant pas cette habilitation.



1 jour (7h)

Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe avec du matériel en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.



Praticien hospitalier.



Satisfaction :

En 2025, 100% des apprenants ont été très satisfaits par cette formation.

AFGSU Niveau 1 : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence 2/2

Contenu :

- Urgences vitales (hémorragies, obstruction des voies aériennes, inconscience, arrêt cardiaque)
- Urgences potentielles (malaises, traumatismes, accouchement inopiné, risque infectieux)
- Risques collectifs (types de dangers, conduite à tenir, plans de secours, risques NRBC, pandémie grippale)

Méthode pédagogique :

Cadre réglementaire, cas pratique, travaux de groupe.



Support pédagogique :

PowerPoint, PDF.



Évaluation :

Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Quiz en fin de formation.

AFGSU Niveau 2 : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence 1/2



Public : Aide-Soignant(e), IDE, médecin.

Pré-requis : Professions médicales et soignantes n'ayant pas cette habilitation ou ayant perdu cette habilitation par défaut de recyclage.

3 jours (21h)



Session ouverte à partir de 3 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Identifier les différentes urgences à caractère médical
- Connaître et mieux appliquer les gestes d'urgences
- Acquérir les connaissances nécessaires à l'application et l'utilisation des mesures et des moyens de protection individuels et collectifs face à un risque à conséquences sanitaires
- Appréhender les risques et savoir agir en conséquences



Praticien hospitalier.

Satisfaction :

En 2025, 100% des apprenants ont été très satisfaits par cette formation.



AFGSU Niveau 2 : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence 2/2

Contenu :

Prendre en charge des urgences vitales	Prendre en charge des urgences potentielles	Participer à la prévention des risques collectifs
Alerter le SAMU ou le n° interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés	Les signes de gravité d'un malaise et les gestes adéquats	Identifier un danger dans l'environnement et appliquer une protection adaptée
Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée	Les signes de gravité d'un traumatisme cutané et/ou osseux et les gestes adéquats	Identifier son rôle en cas de déclenchement du plan blanc et participer à la mise en œuvre des plans sanitaires
Arrêter une hémorragie externe	Les signes de gravité d'une brûlure et les actions appropriées	S'intégrer dans le plan de secours et les plans blancs selon la profession exercée
L'obstruction aiguë des voies aériennes et les gestes adéquats	Le relevage et le brancardage	Etre sensibilisé aux risques NRBC
Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée	Utiliser le matériel d'immobilisation adapté aux traumatismes	
Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base avec et sans défibrillateur automatisé externe	Enlever un casque intégral en sécurité	
Utiliser les appareils non invasifs de surveillance de paramètre vitaux	Faire face à un accouchement inopiné	
Assurer la maintenance et la matériovigilance des matériels		

Méthode pédagogique : Mise en situation.

Support pédagogique : PowerPoint, PDF.



Évaluation : Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Bilan et échanges en fin de formation.

AFGSU Niveau 2 Recyclage : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence Recyclage 1/2



Public : Tout public travaillant dans le milieu sanitaire, social ou médico-social.

Pré-requis : Posséder l'AFGSU 2 arrivant à échéance pour renouvellement.

1 jour (7h)



Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.



Objectifs :

- Réactualisation des objectifs de l'AFGSU 2
- Identifier les différentes urgences à caractère médical
- Connaître et mieux appliquer les gestes d'urgences
- Acquérir les connaissances nécessaires à l'application et l'utilisation des mesures et des moyens de protection individuels et collectifs face à un risque à conséquences sanitaires
- Appréhender les risques et savoir agir en conséquences



Praticien hospitalier.



Satisfaction :

En 2025, 100% des apprenants ont été très satisfaits par cette formation.

AFGSU Niveau 2 Recyclage : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence Recyclage 2/2

Réactualisation du contenu de l'AFGSU 2 :

- prise en charge d'urgences vitales
- prise en charge d'urgences potentielles
- participation à la prévention des risques collectifs

Méthode pédagogique :

Cas pratique, mises en situation, exercices de groupes.



Support pédagogique :

PowerPoint, PDF.



Évaluation :

Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Bilan et échanges en fin de formation.

CENTRE GÉRONTOLOGIQUE DÉPARTEMENTAL



CGD13

LES PRESCRIPTIONS POUR LA PERSONNE ÂGÉE

Le bien-être de la personne âgée lors d'un soin : apprentissage de techniques douces 1/2



Public : Tout public travaillant dans le milieu sanitaire, social ou médico-social.

Pré-requis : Personne ayant de l'expérience dans la prise en charge de la personne âgée dépendante.



1 jour (7h)

Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.



Objectifs :

- Définitions et rappels sur les différentes Techniques Non-Médicamenteuses
- Détecter, comprendre et adapter la communication non-verbale auprès d'une personne âgée
- Intégrer le toucher dans une relation d'aide à l'utilisateur
- Réaliser des gestes de techniques de toucher



Organisme externe.



3 sessions réalisées en 2025.

Le bien-être de la personne âgée lors d'un soin : apprentissage de techniques douces 2/2

Contenu :

- Définitions des Techniques Non Médicamenteuses
- Présentation des différentes Techniques Non Médicamenteuses existantes
- Présentation du toucher massage
- Identification de divers moments pour la mise en place de touchers relationnels
- Proposer le massage à l'usager : l'accord et le souhait de la personne
- Exercices mettant en avant les diverses techniques de toucher massage existantes : pression, frôlage, toucher sur les vêtements, toucher massage de la main, toucher massage du dos

Méthode pédagogique :

Apports théoriques, exercices manuels, travail dynamique de groupe.



Support pédagogique :

PowerPoint, PDF, supports visuels.



Évaluation :

Grille d'évaluation sur les compétences métiers identifiées.

Les plaies et cicatrisations chez la personne âgée 1/2



Public : Infirmier(-ère) Diplômé(e) d'Etat / Infirmier(-ère) Diplômé(e) d'Etat
Coordinateur(-trice) / Cadre de Santé.

Pré-requis : Personnel soignant travaillant auprès de personnes âgées.

1 jour (7h)



Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Actualiser ses connaissances liées à la peau et à ses fonctions
- Identifier les différents types de plaies pour adapter la prise en charge
- Appréhender les différents stades de la cicatrisation
- Choisir un pansement adapté selon le type de plaies identifiées



Infirmière Diplômée d'État ou organisme externe.



2 sessions réalisées en 2025.

Satisfaction :

En 2025, 100% des apprenants ont été très satisfaits par cette formation.

Les plaies et cicatrisations chez la personne âgée 2/2

Contenu :

- La physiologie de la peau et des plaies
- Les différentes phases de la cicatrisation
- Les différents types de plaies
- Evaluations de la plaie
- Les différents types de pansements
- La prise en charge de la douleur
- Les complications

Méthode pédagogique :

Présentation des divers protocoles, apports théoriques et pratiques.



Support pédagogique :

PowerPoint, supports visuels.



Évaluation :

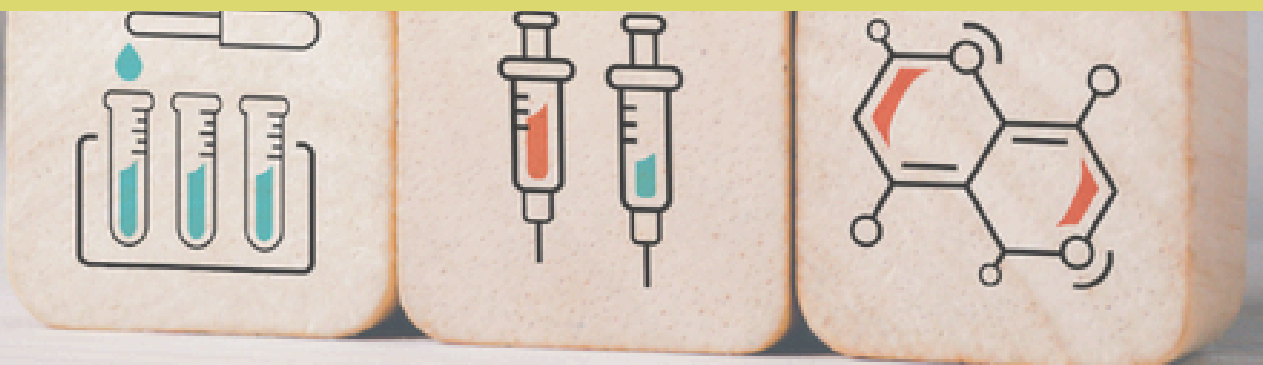
Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Quizz en fin de formation.



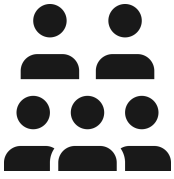
CGD13



LA PREVENTION ET LA FORMATION POUR LE SOIGNANT



La prévention des Troubles Musculosquelettiques (TMS) chez le soignant 1/2



Public : Tout professionnel participant à la mobilisation des personnes.

Pré-requis : Personnel soignant et non-soignant dans les établissements de santé.

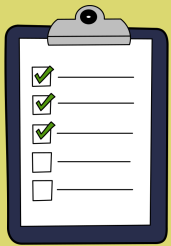


1 jour (7h)

Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Prévenir les risques d'accidents corporel, les Troubles Musculosquelettiques (TMS) liés à l'activité physique des personnels
- Améliorer la prise en charge des patients/résidents, en respectant leur degré d'autonomie, dans des conditions de confort et de sécurité optimale
- Connaître et savoir utiliser les différentes aides techniques, adaptées au degré de dépendance du patient/résident



Ergothérapeute du CGD, formée PRAP-2S.



Satisfaction :

En 2025, 100% des apprenants ont été très satisfaits par cette formation.

La prévention des Troubles Musculosquelettiques (TMS) chez le soignant 2/2

Contenu :

- Les risques liés au métier, les enjeux de la prévention, les différents acteurs
- Notions d'anatomie, physiologie, pathologie et limites du fonctionnement du corps humain
- Les Principes de Sécurité Physique et d'Economie d'Effort (PSPEE)
- Les techniques de mobilisation : rehaussement lit et fauteuil, latéralisation, redressement couché assis, transfert lit fauteuil, redressement assis debout, abaissement
- Présentation et utilisation des aides techniques (draps de rehaussement, guidon de transfert, barre de redressement, lève personne).

Méthode pédagogique :

PowerPoint, partage d'expérience, travaux de groupe.



Support pédagogique :

PowerPoint, photocopiés, vidéos.



Évaluation :

Mise en situation.

Actualisation des pratiques professionnelles AS 1/2



Public : Aide-Soignant(e).

Pré-requis : Aide-Soignant(e) diplômé(e) avant le référentiel du 10 juin 2021 ou souhaitant améliorer ses compétences.



1 jour (7h)

Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Savoir reconnaître une détresse vitale chez les personnes prises en charge
- Savoir mesurer de façon fiable et interpréter les différents paramètres vitaux
- Savoir réaliser les nouvelles activités aides-soignantes en lien avec l'élimination
- Savoir réaliser les nouvelles activités aides-soignantes en lien avec l'oxygénothérapie
- Savoir réaliser les soins oculaires relevant des nouvelles activités aides soignantes
- Savoir appliquer des crèmes et pommades
- Connaître la législation relative au rôle d'AS en matière de distribution des médicaments
- Identifier les missions et les responsabilités de l'AS dans l'aide à la prise médicamenteuse et la transmission des informations
- Mobiliser quelques connaissances de base en pharmacologie



Organisme externe ou formateur de l'IFAS du CGD.




1 session réalisée en 2025

Contenu :

- Évaluer les connaissances initiales des stagiaires sur la thématique en amont de la formation
- Savoir reconnaître une détresse vitale chez les usagers
- Savoir mesurer avec fiabilité les différents paramètres vitaux
- Savoir transmettre l'information par oral à l'IDE et au médecin et par écrit
- Savoir réaliser les nouvelles activités aides-soignantes en lien avec l'élimination
- Savoir réaliser les nouvelles activités aides-soignantes en lien avec l'oxygénothérapie
- Savoir réaliser les soins oculaires relevant des nouvelles activités aides soignantes
- Savoir appliquer des crèmes et pommades
- Mise en relief des apprentissages
- Clarifier certains questionnements
- Réveil pédagogique
- Connaître la législation relative au rôle d'AS en matière de distribution des médicaments
- Identifier les missions et les responsabilités de l'AS dans l'aide à la prise médicamenteuse et la transmission des informations
- Mobiliser quelques connaissances de base en pharmacologie
- Mobilisation des connaissances théoriques acquises à travers l'étude de cas concrets
- Évaluer les connaissances des stagiaires, au terme de la formation

Méthode et support(s) pédagogiques :



Un référentiel d'analyse basé sur les indicateurs nationaux de bonnes pratiques (recommandations et outils de la HAS, guide méthodologique). Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques...

L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration avec indicateurs et modalités de suivi.

Evaluation :

Les procédures d'évaluation des connaissances se concrétiseront par une évaluation par le formateur des stagiaires aux vues des mises en application réalisées au fur et à mesure de la formation, dans certains cas par un quiz à l'issue de la formation par les stagiaires via un questionnaire approprié.



CGD13

HYGIÈNE

Les bonnes pratiques d'hygiène alimentaire et des règles HACCP en établissement de santé 1/2



Public : Agent de Services Hospitaliers / Aide-Soignant(e) / Assistant(e) de Vie aux Familles.

Pré-requis : Expérience dans le milieu sanitaire, médico-social et/ou social.

1 jour (7h)



Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Rappel des règles d'hygiène obligatoires en institution
- Respecter les points HACCP
- Réactualiser les connaissances sur les bonnes pratiques lors de la distribution des repas
- Réactualiser les connaissances pour l'entretien des ustensiles et matériels utilisés lors des repas



Cadre responsable cuisine du CGD ou organisme externe.



Satisfaction :

En 2025, 100% des apprenants ont été très satisfaits par cette formation.

Les bonnes pratiques d'hygiène alimentaire et des règles HACCP en établissement de santé 2/2

Contenu :

- Présentation des règles d'hygiène obligatoires en institution
- Présentation de la méthode HACCP
- Explication de la chaîne des repas
- Rappel sur les prises de température
- Rappel des pratiques lors de la confection et distribution des plateaux repas
- Rappel des pratiques lors du débarrassage et entretien des plateaux repas

Méthode pédagogique :

Cadre réglementaire, analyses de pratique professionnelle.



Support pédagogique :

PowerPoint, PDF.



Évaluation :

Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Quizz en fin de formation.



CGD13

LÉGISLATION

Formation au tutorat des élèves soignants (AS et IDE) 1/2



Public : Professionnels encadrant des étudiants infirmiers ou aide soignants.

Pré-requis : Aucun.



1 jour (7h)

Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Favoriser la transmission des savoirs professionnels
- Acquérir les compétences nécessaires à la fonction tutorale
- Contribuer à la professionnalisation de l'élève ou de l'étudiant
- Clarifier la pédagogie à mettre en œuvre pour aider l'élève ou l'étudiant à développer ses apprentissages en stage



Organisme externe.



1 session réalisée en 2025.

Contenu :

- Référentiel de formation IDE et AS : rappel des grands axes
- Le concept de compétence
- Le concept de tutorat
- Les compétences requises du tuteur selon l'instruction de la DGOS du 4 novembre 2016
- Cartographie des compétences en stage
- Evaluation des compétences : méthodes et outils

Méthode et support(s) pédagogique :

- Un référentiel d'analyse basé sur les indicateurs nationaux de bonnes pratiques (recommandations et outils de la HAS, Guide méthodologique).
- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques...
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration avec indicateurs et modalités de suivi



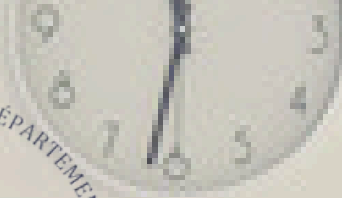
Évaluation :

Les procédures d'évaluation des connaissances se concrétiseront par un évaluation par le formateur des stagiaires aux vues des mises en application réalisées au fur et à mesure de la formation, dans certains cas par un quiz à l'issue de la formation par les stagiaires via un questionnaire approprié.

CENTRE GÉRONTOLOGIQUE DÉPARTEMENTAL



CGD13



QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL



Les diverses techniques de communication en institution auprès des résidents et des familles 1/2



Public : tout public, soignant et non-soignant.

Pré-requis : Aucun

1 jour (7h)



Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Développer des aptitudes d'écoute et de savoir-être face au patient et à son entourage
- Savoir écouter pour mieux comprendre l'autre (communication verbale, non verbale, technique d'écoute, obstacles...)
- S'assurer la bonne compréhension du message transmis
- Acquérir des outils d'aide à la communication avec le patient, avec sa famille et l'équipe
- Sensibiliser à la communication non verbale
- Être en mesure de développer la coopération et le travail d'équipe



Organisme externe.



Satisfaction :

En 2025, 100% des apprenants ont été très satisfaits par cette formation.

Les diverses techniques de communication en institution auprès des résidents et des familles 2/2

Contenu :

- Communiquer
- Principes et présupposés à la communication
- La médiation à la relation
- Le paralangage positif
- L'importance de la compréhension des mots dans le cadre des soins et dans l'équipe
- Des applications concrètes : la relation soignante et la communication verbale
- Les différents modes de communication non verbale
- Place de la communication dans une perspective de prise en charge globale du patient mais aussi de coopération dans l'équipe
- Évaluer la formation

Méthode pédagogique :

- Un référentiel basé sur les indicateurs nationaux de bonnes pratiques (recommandations et outils de la HAS, guide méthodologique)
- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques...
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration avec indicateurs et modalités de suivi



Support pédagogique :

PDF; jeux de rôle.



Évaluation :

Les procédures d'évaluation des connaissances se concrétiseront par une évaluation par le formateur des stagiaires aux vues des mises en application réalisées au fur et a mesure de la formation, dans certains cas par un quiz à l'issue de la formation, et par une évaluation de la formation par les stagiaires via questionnaire approprié.

CENTRE GERONTOLOGIQUE DÉPARTEMENTAL



CGD13

FORMATIONS SPÉCIFIQUES

Assistant(e) de Soins en Gériatrie (ASG) 1/2



Public : Aide-Soignant(e) / Aide Médico-Psychologique, Accompagnant(e) éducatif et social, Auxiliaire de Vie

Pré-requis : Diplôme d'Aide-Soignant, d'Aide Médico-Psychologique, d'Accompagnant éducatif et social, d'Auxiliaire de Vie Sociale.

20 jours (140h) + passage de l'évaluation de formation



Session ouverte à partir de 8 personnes.
Session : 7 septembre 2026 au 7 décembre 2026

Objectifs :

- Permettre l'acquisition des compétences décrites dans le référentiel de compétences des ASG
- Identifier les exigences de la fonction de l'ASG et l'évolution de son environnement professionnel
- Bénéficier des connaissances les plus récentes dans la connaissance de la maladie d'Alzheimer et/ou des maladies apparentées



Intervenants du Centre Gériatrique Départemental et intervenants d'organismes externes.

Satisfaction : Les apprenants de la promotion 2025 ont été 33.33% très satisfaits et 66.67% satisfaits par cette formation.



100% des apprenants recommandent cette formation.

Obtention certification: 83.33 % des apprenants ont été certifiés en 2025.

Assistant(e) de Soins en Gériatrie (ASG) 2/2

Contenu :

Domaine de formation 1 :

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne

Domaine de formation 2 :

- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins

Domaine de formation 3 :

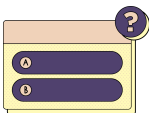
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues

Domaine de formation 4 :

- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé

Domaine de formation 5 :

- Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées



Méthode pédagogique :

Apports via ateliers, quizz, mises en situation, analyses de pratique professionnelle.



Support pédagogique :

PowerPoint, PDF, supports vidéos.



Évaluation :

Production d'un dossier écrit et soutenance orale de celui-ci.

CRÉATION DE FORMATION

Une formation n'apparaît pas dans notre catalogue et celle-ci doit répondre à des besoins particuliers ?

Vous pouvez nous envoyer votre demande personnalisée en remplissant le formulaire ci-dessous.
Nous mettrons tout en œuvre pour pouvoir satisfaire votre demande.

Demandeur/personne contact	
Coordonnées demandeur (mail, téléphone)	
Définition du besoin	
Période de réalisation souhaitée	
Effectif Groupe de maximum 15 personnes	
Public de la formation	
Motif(s) de demande	
Résultats/objectifs attendus	
Lieu de la formation	<input type="checkbox"/> Au Centre de Formation du Centre Gérontologique Départemental <input type="checkbox"/> À l'établissement demandeur
Devis souhaité	<input type="checkbox"/> Oui → Préciser le nombre de personnes : <input type="checkbox"/> Non

Merci de bien vouloir nous faire parvenir ce formulaire :

Par voie postale à l'adresse suivante :

Par mail : centreformation@cgd13.fr

**Centre de Formation du Centre
Gérontologique Départemental
176, Avenue de Montolivet
BP 50058 13375 Marseille Cedex 12**

Votre demande sera traitée dans les 72 heures après réception de celle-ci.

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

ACTIONS DE FORMATION

Bilan des formations

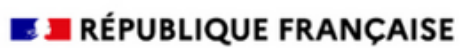
FORMATION	NOMBRE DE SESSIONS REALISEES
Assistante(-e) de Soins en Gériatrie	1
Bien-être de la personne âgée : apprentissage de techniques douces	3
AFGSU 1	2
AFGSU 2	3
AFGSU RECYCLAGE	2
Les démences et troubles du comportement chez la personne âgée	2
Les soins palliatifs en gériatrie	2
La méthode Montessori adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs (2 jours)	3
Actualisation des pratiques professionnelles AS (2 jours)	1
Les plaies et cicatrisations chez la personne âgée	2
La prévention des TMS chez le soignant	3
Les diverses techniques de communication en institution auprès des résidents et leur famille	1
La gestion de l'agressivité chez la personne âgée	2
Nombre total de sessions de formation réalisées en 2025	27

PRESTATIONS COMPLÉMENTAIRES

Libellé	Unité	Tarifs
Location des locaux	Location des locaux	Location des locaux
Amphithéâtre	Journée	700 €
Amphithéâtre	1/2 journée	500 €
Amphithéâtre	Soirée (à partir de 17h)	900 €
Production		
Spot publicitaire	Jour	2000 €
Film de long métrage	Jour	2000 €
Film de court métrage	Jour	2000 €
Téléfilm ou série TV	Jour	1500 €
Téléfilm ou série TV	1/2 journée	800 €
Téléfilm ou série TV	Heure	200 €
Documentaire	Jour	1000 €
Sujet magazine (hors actualités)	Jour	1000 €
Prises de vues photos (hors actualités)	Jour	500 €
Film à l'initiative d'un service du CGD	Jour	Gratuit
Mise à disposition espaces montage décors*	Jour	500 €
A partir du 3ème repérage, un chèque de 350 € sera demandé. Il sera déduit du montant de la facture ou encaissé si le tournage n'a pas lieu.	A partir du 3ème repérage, un chèque de 350 € sera demandé. Il sera déduit du montant de la facture ou encaissé si le tournage n'a pas lieu.	A partir du 3ème repérage, un chèque de 350 € sera demandé. Il sera déduit du montant de la facture ou encaissé si le tournage n'a pas lieu.
		Plein tarif jusqu'à 5 jours consécutifs
		Du 6ème au 9ème jour : -25 %
		A partir du 10ème jour : -50 %
Autres prestations		
Matériel médical (tarif non dégressif)	Devis	Devis
Vêtement—tenue médicale (tarif non dégressif)	Pièce	11 €
Agent de liaison (tarif non dégressif)	Jour	294 €

PRESTATIONS COMPLÉMENTAIRES

Libellé	Unité	Tarifs	
Autres formations		Établissements Publics	Autres Établissements
Journée conférence « Centre de Formation » CGD	Par personne	120 €	
Journée de formation organisée sur site demandeur (sur Marseille)	8 à 10 personnes	1760 €	1920 €
Journée de formation organisée sur site demandeur (hors Marseille)	10 à 12 personnes	2200 €	2400 €



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION