

ÉDITION 2025

CENTRE GÉRONTOLOGIQUE DÉPARTEMENTAL

CATALOGUE DE FORMATIONS - EXTERNE



Centre de Formation du Centre Gérontologique Départemental

176 Avenue de Montolivet
BP 50058 - 13375 Marseille Cedex 12

centreformation@cgd13.fr 

04 86 57 81 23 

06 30 11 01 46 

Qualiopi 
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION



CGD13



**Hôpitaux
de Provence**
Groupement Hospitalier
et Universitaire
des Bouches-du-Rhône

SOMMAIRE

| | | |
|--|---|-------|
| INFORMATIONS | Bulletin d'Inscription | 5 |
| | Informations pratiques | 6-7 |
| | Grille tarifaire | 8 |
| | Prestations complémentaires | 65-66 |
| LA PERSONNE ÂGÉE | Promotion de la bientraitance en institution | 10-11 |
| PRISE EN CHARGE SOIGNANTE ET TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE | La gestion de l'agressivité chez la personne âgée | 13-14 |
| | Les démences et troubles du comportement chez la personne âgée | 15-16 |
| | La méthode Montessori adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs | 17-18 |
| DOULEUR ET FIN DE VIE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE | La douleur chez la personne âgée | 20-21 |
| | Les soins palliatifs | 22-23 |
| GESTION DES SITUATIONS D'URGENCE | AFGSU Niveau 1 : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence | 25-26 |
| | AFGSU Niveau 2 : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence | 27-28 |
| | AFGSU Niveau 2 Recyclage | 29-30 |

SOMMAIRE

LES PRESCRIPTIONS POUR LA PERSONNE ÂGÉE

La prévention de la iatrogénie chez le sujet âgé IDE

32-33

La prévention de la iatrogénie chez le sujet âgé AS

34-35

Le bien-être de la personne âgée lors d'un soin :
apprentissage des techniques douces

36-37

La santé bucco-dentaire des personnes âgées

38-39

Les plaies et cicatrisations chez la personne âgée

40-41

Tout sur les voies d'abord

42-43

La prévention des Troubles Musculosquelettiques
(TMS) chez le soignant

45-46

Devenir acteur PRAP-2S

47-48

Actualisation des pratiques professionnelles AS

49-50

HYGIÈNE

Les bonnes pratiques d'hygiène alimentaire et des
règles HACCP en établissement de santé

52-53

SOMMAIRE

| | | |
|----------------------------------|--|--------------|
| LÉGISLATION | La formation au tutorat des élèves soignants (AS et IDE) | 55-56 |
| QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL | Les diverses techniques de communication en institution auprès des résidents et des familles | 58-59 |
| FORMATIONS SPÉCIFIQUES | Assistant(e) de Soins en Gériatrie (ASG) | 61-62 |
| | Création de formation | 63 |

BULLETIN D'INSCRIPTION

MODALITÉS D'INSCRIPTION—TOUTE DEMANDE DE FORMATION SERA TRAITÉE PAR NOS SOINS DANS LES 72 HEURES.

Bulletin à retourner :

Par mail
centreformation@cgd13.fr

OU

Par voie postale
Centre de Formation du CGD
176, Avenue de Montolivet
BP 50058—13375 Marseille Cedex 12

FORMATION SOUHAITÉE :

Intitulé de la formation :

Date(s) de la formation :*

INFORMATIONS SUR LE STAGIAIRE :

Nom : Prénom :

Fonction : Adresse :

Mail : Téléphone :

Êtes-vous en situation de handicap ? Oui Non

PRISE EN CHARGE :

Employeur

OPCO

Personnelle

Autre

INFORMATIONS SUR L'ETABLISSEMENT : (Si prise en charge par celui-ci)

Nom de l'établissement :

Adresse : Nom et prénom du responsable :

Mail du responsable : Téléphone :

Fait à :

Le :

Signature et cachet de
l'établissement (si prise en charge) :

Signature du stagiaire :

Pour tout renseignement, contacter le secrétariat 04.86.57.81.23 ou 04.86.57.81.45
N°SIRET : 26130005700062 – N° de déclaration d'activité : 9313P003313

INFORMATIONS PRATIQUES

→ DÉLAI DE TRAITEMENT :

Toute demande de formation sera traitée par nos soins dans les 72 heures.

→ PLAGES HORAIRES DES JOURNÉES DE FORMATION :

Les plages horaires de nos journées de formation sont les suivantes :

8h30 à 17h30*

*Les horaires précis vous seront communiqués sur votre convocation et indiqués si modification.

→ MODALITÉS DE RÉALISATION DES FORMATIONS :

Toutes nos formations sont réalisées en présentiel dans l'enceinte du Centre Gérontologique Départemental.

Toute demande de réalisation de formation en dehors de notre Centre de Formation entraînera un coût supplémentaire. L'équipe du Centre de Formation se tient à votre disposition pour toute demande de devis.

→ ATTESTATION DE FORMATION :

Une attestation sera délivrée à la fin de chaque session de formation et uniquement pour le suivi de la formation complète.

→ PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

N'hésitez pas à nous signaler votre situation de handicap sur la fiche d'inscription à la formation.

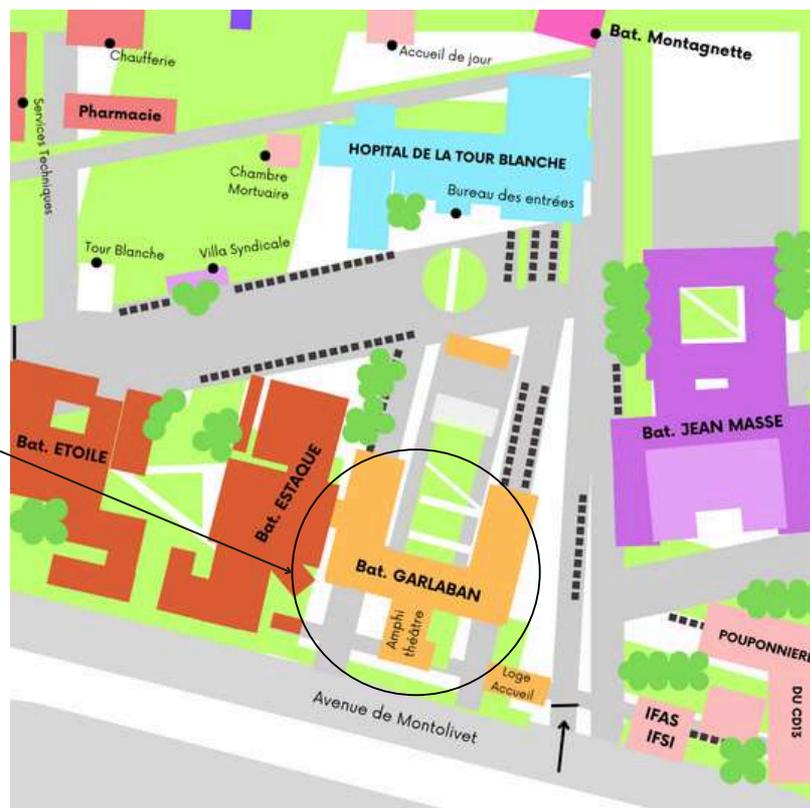
Une référente handicap, Mme Sylvie PÉRI, est présente au sein de notre centre de formation. Pour que la formation soit accessible à tous et pour répondre au mieux à vos besoins particuliers, nous vous proposons un entretien en amont de la formation afin de lui faire part des adaptations nécessaires à votre réussite.

Aussi, un second entretien aura lieu dans le but de faire un point sur le respect de ce qui avait été établi préalablement.

INFORMATIONS PRATIQUES

→ ACCÈS :

Plan d'accès au Centre de Formation du Centre Gérontologique Départemental



Centre de Formation, 1er étage - bureau 109 - bâtiment le GARLABAN

Salles de formation : 1er étage - salle 107 ou 2ème étage salle 230 bâtiment le GARLABAN

→ Accès en bus :

Ligne 6 « Foch 5 Avenues—Bois Lemaître » : arrêt « Centre Gérontologique »

Ligne 67 « Métro Chartreux—La Blancarde » : arrêt « Centre Gérontologique »

Accès aux Personnes en Situation de Handicap et Personne à Mobilité Réduite (PMR) :

Le Centre Gérontologique Départemental où se situe le Centre de Formation dispose de rampes d'accès adaptées, d'ascenseurs et de places de parking réservées. Le site est accessible aux Personnes à Mobilité Réduite.

Les places de parking intérieures sont strictement réservées au personnel du CGD.

→ **RESTAURATION :** Pour les repas du midi, le Centre Gérontologique Départemental dispose : d'une cafétéria située au RDC du bâtiment « Garlaban ».

Un self est également disponible au sein du bâtiment « La Tour Blanche » (Un ticket repas sera à retirer à l'accueil du bureau des admissions au RDC de la Tour Blanche / prix du repas : 12,50€).



GRILLE TARIFAIRE

| Durée formation | Tarifs établissements publics | Tarifs autres établissements | Effectif par session |
|--|-------------------------------|------------------------------|----------------------|
| Journée de formation au Centre de Formation | 216€ | 235€ | 12 pers. max |
| 7h | 216€ | 235€ | 12 pers. max |
| 14h | 431€ | 470€ | 12 pers. max |
| 21h | 647€ | 705€ | 12 pers. max |
| 28h | 864€ | 940€ | 12 pers. max |
| 140h | 2000€ | 2400€ | 12 pers. max |
| Journée de formation organisée sur site demandeur (sur Marseille) | 1760€ | 1920€ | 8 à 10 pers. max |
| Journée de formation organisée sur site de formation (hors Marseille) | 2200€ | 2400€ | 10 à 12 pers. max |

CENTRE GERONTOLOGIQUE DEPARTEMENTAL



CGD13

LA PERSONNE ÂGÉE

Promotion de la bientraitance en institution 1/2



Public : Tout public exerçant en gériatrie.

Pré-requis : Expérience en milieu sanitaire, médico-social et/ou social.

1 jour (7h)



Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.



Objectifs :

- Connaître le contexte juridique et sociétal de la bientraitance
- Être sensibilisé à la démarche de bientraitance en établissement
- Identifier les risques et les facteurs déclencheurs (au sein de l'institution, chez les familles/proches et le résident/patient)
- Savoir utiliser les principaux outils permettant de prévenir, répondre et traiter les évènements de maltraitance en établissement



Professionnel du CGD ou organisme externe.



Cette formation n'a pas été réalisée en 2024.

Contenu :

- Définition et classification des actes de maltraitance par le Conseil de l'Europe
- Les autres violences
- Les risques et facteurs déclencheurs chez le patient/résident, le soignant, la famille/proche, l'Institution
- Les pratiques professionnelles (mise en situation)
- Que faire en cas de maltraitance ? Aspects juridiques et conduites à tenir
- Réflexion et application d'une politique de prévention

Méthode pédagogique :

Echanges sur les pratiques, exercices de groupe.



Support pédagogique :

PowerPoint.



Évaluation :

Quizz en amont et en aval de la formation.



CGD 13



PRISE EN CHARGE SOIGNANTE ET TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE



La gestion de l'agressivité chez la personne âgée 1/2



Public : Tout public exerçant en gériatrie.

Pré-requis : Expérience en milieu sanitaire, médico-social et/ou social.



1 jour (7h)

Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- S'interroger sur les éléments en amont, susceptibles de générer de la violence
- Utiliser un discours dans le sens de la rationalisation de l'usager, adopter des réponses verbales adaptées
- Être sensibilisé à des réponses corporelles « bienveillantes » en cas d'agression physique
- Mieux maîtriser ses émotions en situation de stress



Organisme externe.

Satisfaction :



En 2024, 83.33% des apprenants ont été très satisfaits et 16.67% satisfaits par cette formation.

La gestion de l'agressivité chez la personne âgée 2/2

Contenu :

- Notion de sauvegarde de soi, des collègues et de l'utilisateur
- Prévenir la violence au quotidien par son attitude
- Comprendre la violence de l'utilisateur - la fonction de violence mise en jeu par la personne âgée
- Savoir repérer les prémices d'une situation de violence
- Appréhender l'importance du travail d'équipe et la notion de lien
- Savoir gérer la violence des usagers et des familles (les techniques de communication en cas de violence verbale)

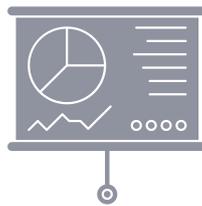
Méthode pédagogique :

Echanges sur les pratiques, jeux de rôles.



Support pédagogique ;

PowerPoint, PDF.



Évaluation :

Quizz en amont et en aval de la formation.

Les démences et troubles du comportement chez la personne âgée 1/2



Public : Tout public exerçant en gériatrie.

Pré-requis : Expérience en milieu sanitaire, médico-social et/ou social.



1 jour (7h)

Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Connaître la maladie pour mieux comprendre le malade
- Connaître ses symptômes pour améliorer la prise en charge
- Identifier les symptômes comportementaux et psychologiques liés aux démences (SCPD) : approches spécifiques et évolution de la maladie



Organisme externe.



Satisfaction :

En 2024, 83.33% des apprenants ont été très satisfaits et 16.67% satisfaits par cette formation.

Les démences et troubles du comportement chez la personne âgée 2/2

Contenu :

- Les données épidémiologiques
- Les fonctions cognitives
- Les démences
- Les symptômes psychologiques de la démence
- Les symptômes comportementaux de la démence

Méthode pédagogique :

Cas pratiques, mises en situation, jeux de rôle.



Support pédagogique :

PowerPoint.



Évaluation :

Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Bilan et échanges en fin de formation.

La méthode Montessori adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs 1/2



Public : Tout professionnel concerné : psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, aide médico-psychologique, aide soignant, infirmière.

Pré-requis : Expérience en milieu sanitaire, médico-social et/ou social.

2 jours (14h)



Session ouverte à partir de 6 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Comprendre les bases de l'approche Montessori et leurs transpositions face aux problématiques des personnes âgées démentes ou désorientés
- Changer le regard sur le vieillissement, remettre le résident au cœur de l'accompagnement et de la prise en soin
- Les 3 grands axes de l'approche Montessori : Environnement, Médiation, Relation
- Apprendre à déceler, évaluer et se servir des capacités préservées et les mémoires utilisées même en cas de troubles sévères
- Comprendre l'importance pour le résident de se sentir utile et d'exister
- Cerner et adapter des activités en fonction du résident et de ses capacités pour dynamiser l'engagement
- Intégrer les outils proposés et leur usage pour participer à la mise en œuvre d'un projet Montessori dans l'établissement.



Organisme externe.



Satisfaction :

En 2024, 70% des apprenants ont été très satisfaits et 20% satisfaits par cette formation.

La méthode Montessori adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs 2/2

Contenu :

- Comprendre les bases de l'approche Montessori
- Comprendre l'importance pour le résident de se sentir utile et d'exister
- Représentation de la démence et transposition de la méthode face aux problématiques des personnes âgées démentes ou désorientés
- S'approprier les trois axes
- Apprendre à déceler, évaluer et se servir des capacités préservées même en cas de troubles sévères
- Impact sur la famille et institution
- Travailler la démarche projet de vie individualisé reposant sur la démarche Montessori

Méthode et support(s) pédagogiques :

La création d'une dynamique de changement pour chaque participant sera le fil conducteur de la démarche pédagogique. Elle est conçue pour garantir le développement des aptitudes individuelles dans une perspective d'adaptation opératoire aux situations de travail.



Évaluation :

Les procédures d'évaluation des connaissances se concrétiseront par une évaluation par le formateur des stagiaires aux vues des mises en application réalisées au fur et à mesure de la formation, dans certains cas par un quiz à l'issue de la formation, et par une évaluation de la formation par les stagiaires via questionnaire approprié.



CGD13

DOULEUR ET FIN DE VIE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

La douleur chez la personne âgée 1/2



Public : Aide-Soignant(e) / Assistant(e) de Soins en Gériatrie / Infirmier(-ère) Diplômé(e) d'Etat / Infirmier(-ère) Diplômé(e) d'Etat Coordinateur(-trice) / Cadre de Santé.

Pré-requis : Expérience dans le milieu sanitaire, médico-social et/ou social.

1 jour (7h)



Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.



Objectifs :

- Connaître et repérer la douleur
- Connaître sa réglementation
- Evaluer les différents niveaux de douleur
- Connaître les traitements de la douleur
- Assurer la surveillance de la douleur



Pharmacienne vice présidente du CLUD ou médecin.



Satisfaction :

En 2024, 100% des apprenants ont été très satisfaits par cette formation.

Contenu :

- Définitions et classification de la douleur
- Règlementation de la prise en charge de la douleur
- Évaluation de la douleur par les échelles validées en gériatrie
- Spécificités de la douleur chez le sujet âgé
- Médicaments antalgiques : indications, effets secondaires, suivi thérapeutique
- Notions de prise en charge non médicamenteuse de la douleur

Méthode pédagogique :

Apports via analyses de cas, mises en situation, analyses de pratique professionnelle, support de cours remis aux participants.



Support pédagogique :

PowerPoint, vidéos, PDF.



Évaluation :

Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Quiz en fin de formation.

Les soins palliatifs 1/2



Public : Tout public travaillant dans le milieu sanitaire, social ou médico-social, médecins, infirmier, aide-soignant, psychologue, cadre de santé, psychomotricien, ergothérapeute, kinésithérapeute, assistant(e) de soins en gériatrie, auxiliaire de vie.

Pré-requis : Expérience dans le milieu sanitaire, médico-social et/ou social.

1 jour (7h)



Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Sensibiliser les soignants sur la question des soins palliatifs
- Comprendre la mise en œuvre des soins palliatifs pour les personnes âgées
- Permettre aux soignants de repérer les symptômes liés à la fin de vie
- Promouvoir la réflexion en équipe pluridisciplinaire



Infirmière ayant une expérience dans les réseaux de soins palliatifs ReSP13

Ou

Membre de l'Equipe Mobile de Soins Palliatifs (EMSP)

Ou

Organisme extérieur



Satisfaction :

En 2024, 100% des apprenants ont été très satisfaits par cette formation.

Contenu :

- Le concept de soins palliatifs et ses représentations
- Les références réglementaires (Loi Léonetti)
- Les symptômes d'inconfort
- La dimension éthique
- La démarche de soins IDE en soins palliatifs
- Les enjeux psychiques de la fin de vie

Méthode pédagogique :

Cadre réglementaire, cas pratique, travaux de groupe.



Support pédagogique :

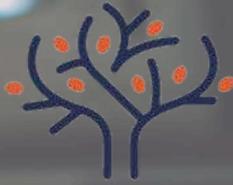
PowerPoint, PDF.



Évaluation :

Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Quiz en fin de formation.

CENTRE GERONTOLOGIQUE DÉPARTEMENTAL



CGD13



GESTION DES SITUATIONS D'URGENCE



AFGSU Niveau 1 : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence 1/2



Public : Tout public travaillant dans le milieu sanitaire, social ou médico-social.

Pré-requis : Professions non-soignantes n'ayant pas cette habilitation.



1 jour (7h)

Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe avec du matériel en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.



Praticien hospitalier.



Satisfaction :

En 2024, 100% des apprenants ont été très satisfaits par cette formation.

AFGSU Niveau 1 : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence 2/2

Contenu :

- Urgences vitales (hémorragies, obstruction des voies aériennes, inconscience, arrêt cardiaque)
- Urgences potentielles (malaises, traumatismes, accouchement inopiné, risque infectieux)
- Risques collectifs (types de dangers, conduite à tenir, plans de secours, risques NRBC, pandémie grippale)

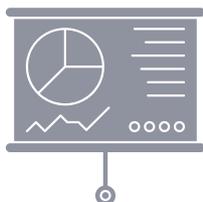
Méthode pédagogique :

Cadre réglementaire, cas pratique, travaux de groupe.



Support pédagogique :

PowerPoint, PDF.



Évaluation :

Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Quiz en fin de formation.

AFGSU Niveau 2 : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence 1/2



Public : Aide-Soignant(e), IDE, médecin.

Pré-requis : Professions médicales et soignantes n'ayant pas cette habilitation ou ayant perdu cette habilitation par défaut de recyclage.

3 jours (21h)



Session ouverte à partir de 3 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Identifier les différentes urgences à caractère médical
- Connaitre et mieux appliquer les gestes d'urgences
- Acquérir les connaissances nécessaires à l'application et l'utilisation des mesures et des moyens de protection individuels et collectifs face à un risque à conséquences sanitaires
- Appréhender les risques et savoir agir en conséquences



Praticien hospitalier.

Satisfaction :

En 2024, 100% des apprenants ont été très satisfaits par cette formation.



AFGSU Niveau 2 : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence 2/2

Contenu :

| Prendre en charge des urgences vitales | Prendre en charge des urgences potentielles | Participer à la prévention des risques collectifs |
|--|---|---|
| Alerter le SAMU ou le n° interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés | Les signes de gravité d'un malaise et les gestes adéquats | Identifier un danger dans l'environnement et appliquer une protection adaptée |
| Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée | Les signes de gravité d'un traumatisme cutané et/ou osseux et les gestes adéquats | Identifier son rôle en cas de déclenchement du plan blanc et participer à la mise en œuvre des plans sanitaires |
| Arrêter une hémorragie externe | Les signes de gravité d'une brûlure et les actions appropriées | S'intégrer dans le plan de secours et les plans blancs selon la profession exercée |
| L'obstruction aiguë des voies aériennes et les gestes adéquats | Le relevage et le brancardage | Etre sensibilisé aux risques NRBC |
| Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée | Utiliser le matériel d'immobilisation adapté aux traumatismes | |
| Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base avec et sans défibrillateur automatisé externe | Enlever un casque intégral en sécurité | |
| Utiliser les appareils non invasifs de surveillance de paramètre vitaux | Faire face à un accouchement inopiné | |
| Assurer la maintenance et la matériovigilance des matériels | | |

Méthode pédagogique : Mise en situation.

Support pédagogique : PowerPoint, PDF.



Évaluation : Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Bilan et échanges en fin de formation.

AFGSU Niveau 2 Recyclage : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence Recyclage 1/2



Public : Tout public travaillant dans le milieu sanitaire, social ou médico-social.

Pré-requis : Posséder l'AFGSU 2 arrivant à échéance pour renouvellement.

1 jour (7h)



Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.



Objectifs :

- Réactualisation des objectifs de l'AFGSU 2
- Identifier les différentes urgences à caractère médical
- Connaître et mieux appliquer les gestes d'urgences
- Acquérir les connaissances nécessaires à l'application et l'utilisation des mesures et des moyens de protection individuels et collectifs face à un risque à conséquences sanitaires
- Appréhender les risques et savoir agir en conséquences



Praticien hospitalier.



Satisfaction :

En 2024, 100% des apprenants ont été très satisfaits par cette formation.

AFGSU Niveau 2 Recyclage : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence Recyclage 2/2

Réactualisation du contenu de l'AFGSU 2 :

- prise en charge d'urgences vitales
- prise en charge d'urgences potentielles
- participation à la prévention des risques collectifs

Méthode pédagogique :

Cas pratique, mises en situation, exercices de groupes.



Support pédagogique :

PowerPoint, PDF.



Évaluation :

Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Bilan et échanges en fin de formation.

CENTRE GÉROLOGIQUE DÉPARTEMENTAL



CGD13

LES PRESCRIPTIONS POUR LA PERSONNE ÂGÉE

La prévention de la iatrogénie chez le sujet âgé 1/2 IDE



Public : Infirmier(-ère) Diplômé(e) d'Etat / Infirmier(-ère) Diplômé(e) d'Etat
Coordinateur(--trice) / Cadre de Santé.

Pré-requis : Expérience dans le milieu sanitaire, médico-social et/ou social.

1 jour (7h)



Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Comprendre les spécificités du sujet âgé de plus de 65 ans influençant sa prise en charge médicamenteuse
- Appliquer cette connaissance au bon usage des médicaments chez le patient âgé
- Connaître les points de vigilance pour éviter les erreurs d'administration
- Acquérir les réflexes pour repérer les symptômes cliniques évocateurs d'un accident iatrogénique lié aux traitements médicamenteux chez le sujet âgé
- Pouvoir alerter pertinemment les équipes médicales devant un symptôme clinique évocateur d'un accident iatrogénique



Pharmacienne du CGD responsable du système de management de la qualité de la prise en charge médicamenteuse.



Cette formation n'a pas été réalisée en 2024.

La prévention de la iatrogénie chez le sujet âgé 2/2 IDE

Contenu :

- Spécificités pharmacocinétiques : absorption, distribution, métabolisme, élimination
- Spécificités pharmacodynamiques
- Autres spécificités
- Difficultés liées à la galénique et à la voie d'administration des médicaments chez le patient âgé
- Le risque iatrogénique médicamenteux chez le patient âgé
- Conséquences thérapeutiques : règles de bonne prescription, règles de bonne administration
- Exemples de médicaments inappropriés chez le patient âgé
- Never events et points de vigilance pour éviter les erreurs médicamenteuses
- Les symptômes cliniques les plus fréquents qui doivent faire suspecter l'effet d'un médicament chez le patient âgé
- Les risques et conséquences de la poly médication chez le sujet âgé

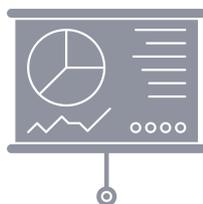
Méthode pédagogique :

Cas clinique, analyses de pratiques professionnelles.



Support pédagogique :

PowerPoint, PDF, vidéos.



Évaluation :

Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Quizz en fin de formation.

La prévention de la iatrogénie chez le sujet âgé 1/2 AS



Public : Aide-soignant, Assistant de soins en gérontologie.

Pré-requis : Expérience dans le milieu sanitaire, médico-social et/ou social.



1 jour (7h)

Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Comprendre les difficultés liées à la polymédication du sujet âgé
- Connaître la définition de l'iatrogénie médicamenteuse et la différence entre iatrogénie médicamenteuse évitable et inévitable
- Connaître les spécificités pharmacocinétiques et pharmacodynamiques du sujet âgé de plus de 65 ans et ses conséquences sur sa prise en charge médicamenteuse
- Comprendre le rôle de l'AS dans le circuit du médicament et sa façon de participer à la gestion des risques iatrogéniques
- Savoir administrer les médicaments selon le bon usage en collaboration avec l'IDE
- Comprendre le risque lié au broyage des comprimés ou à l'ouverture des gélules
- Participer efficacement au suivi thérapeutique et acquérir le réflexe iatrogénique par la connaissance des symptômes cliniques les plus fréquents qui doivent faire suspecter l'effet d'un médicament chez le sujet âgé



Pharmacienne du CGD responsable du système de management de la qualité de la prise en charge médicamenteuse.



Cette formation n'a pas été réalisée en 2024.

La prévention de la iatrogénie chez le sujet âgé 2/2 AS

Contenu :

- La polymédication et ses conséquences chez le sujet âgé
- L'iatrogénie médicamenteuse évitable et inévitable
- Spécificités pharmacocinétiques de la personne âgée
- Spécificités pharmacodynamiques de la personne âgée
- Rôle de l'aide-soignant dans le circuit du médicament
- Bon usage des médicaments lors de l'administration : Règle des 5B, problématique du broyage des comprimés ou de l'ouverture des gélules
- Suivi thérapeutique et réflexe iatrogénique

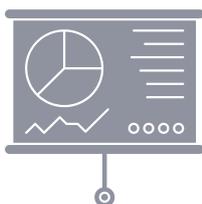
Méthode pédagogique :

Cas clinique, analyses de pratiques professionnelles.



Support pédagogique :

PowerPoint, PDF, vidéos.



Évaluation :

Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Quizz en fin de formation.

Le bien-être de la personne âgée lors d'un soin : apprentissage de techniques douces 1/2



Public : Tout public travaillant dans le milieu sanitaire, social ou médico-social.

Pré-requis : Personne ayant de l'expérience dans la prise en charge de la personne âgée dépendante.



1 jour (7h)

Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.



Objectifs :

- Définitions et rappels sur les différentes Techniques Non-Médicamenteuses
- Détecter, comprendre et adapter la communication non-verbale auprès d'une personne âgée
- Intégrer le toucher dans une relation d'aide à l'utilisateur
- Réaliser des gestes de techniques de toucher



Organisme externe.



1 session réalisée en 2024.

Le bien-être de la personne âgée lors d'un soin : apprentissage de techniques douces 2/2

Contenu :

- Définitions des Techniques Non Médicamenteuses
- Présentation des différentes Techniques Non Médicamenteuses existantes
- Présentation du toucher massage
- Identification de divers moments pour la mise en place de touchers relationnels
- Proposer le massage à l'usager : l'accord et le souhait de la personne
- Exercices mettant en avant les diverses techniques de toucher massage existantes : pression, frôlage, toucher sur les vêtements, toucher massage de la main, toucher massage du dos

Méthode pédagogique :

Apports théoriques, exercices manuels, travail dynamique de groupe.



Support pédagogique :

PowerPoint, PDF, supports visuels.



Évaluation :

Grille d'évaluation sur les compétences métiers identifiées.

La santé bucco-dentaire des personnes âgées 1/2



Public : Assistant(e) de Vie aux Familles / Aide-Soignant(e) / Assistant(e) de Soins en Gériatrie / Infirmier(-ère) Diplômé(e) d'Etat / Infirmier(-ère) Diplômé(e) d'Etat Coordinateur(-trice) / Cadre de Santé.

Pré-requis : Expérience dans le milieu sanitaire, médico-social et/ou social.

1 jour (7h)



Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Rappel sur l'importance de la santé bucco-dentaire de la personne âgée
- Maintenir la bonne hygiène buccale : conséquences d'une mauvaise hygiène buccale chez la personne âgée
- Adapter des soins aux besoins bucco-dentaires des personnes âgées
- Maintenir la santé bucco-dentaire des personnes âgées



Professionnel du CGD ou organisme externe.



Cette formation n'a pas été réalisée en 2024.

Contenu :

- La santé bucco-dentaire chez les personnes âgées
- Impacts de la santé bucco-dentaire sur le sujet âgé
- Le rôle du soignant dans la prise en charge de la santé bucco-dentaire de la personne âgée
- La différence d'accompagnement sur la santé bucco-dentaire d'une personne âgée autonome et non autonome
- L'importance de la continuité des soins bucco-dentaires chez la personne âgée

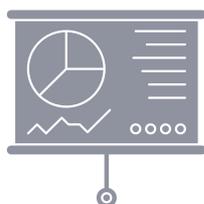
Méthode pédagogique :

Apports théoriques, cas pratique, analyses de pratique.



Support pédagogique :

PowerPoint.



Évaluation :

Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Quiz en fin de formation.

Les plaies et cicatrisations chez la personne âgée 1/2



Public : Infirmier(-ère) Diplômé(e) d'Etat / Infirmier(-ère) Diplômé(e) d'Etat
Coordinateur(-trice) / Cadre de Santé.

Pré-requis : Personnel soignant travaillant auprès de personnes âgées.

1 jour (7h)



Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Actualiser ses connaissances liées à la peau et à ses fonctions
- Identifier les différents types de plaies pour adapter la prise en charge
- Appréhender les différents stades de la cicatrisation
- Choisir un pansement adapté selon le type de plaies identifiées



Infirmière Diplômée d'État ou organisme externe.



2 sessions réalisées en 2024.

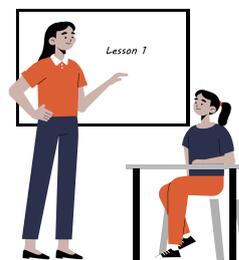
Les plaies et cicatrisations chez la personne âgée 2/2

Contenu :

- La physiologie de la peau et des plaies
- Les différentes phases de la cicatrisation
- Les différents types de plaies
- Evaluations de la plaie
- Les différents types de pansements
- La prise en charge de la douleur
- Les complications

Méthode pédagogique :

Présentation des divers protocoles, apports théoriques et pratiques.



Support pédagogique :

PowerPoint, supports visuels.



Évaluation :

Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Quiz en fin de formation.

Tout sur les voies d'abord 1/2



Public : Infirmier(-ère) Diplômé(e) d'Etat / Infirmier(-ère) Diplômé(e) d'Etat
Coordinateur(-trice) / Cadre de Santé.

Pré-requis : Personnel soignant travaillant auprès de personnes âgées.

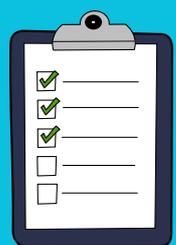
1 jour (7h)



Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Perfectionner ses connaissances sur les différentes voies d'abord
- Améliorer ses pratiques professionnelles lors de la manipulation des différentes voies d'abord
- Adapter les techniques de soins au patient et à son environnement
- Limiter les infections associées aux soins



Organisme externe.



Cette formation n'a pas été réalisée en 2024.

Tout sur les voies d'abord 2/2

Contenu :

- Démonstrations et indications des différentes voies d'abord :

Voies sous-cutanées

VVP

Midline

PICC Line

Chambre implantable

VVC

- Manipulation et entretien de ces voies
- Les surveillances infirmières

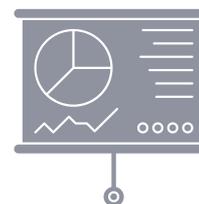
Méthode pédagogique :

Présentation des protocoles, quizz, analyses de pratique professionnelle, mises en pratique.



Support pédagogique :

PowerPoint, mise à disposition de matériel de soin pour les exercices.



Évaluation :

Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Quizz en fin de formation.



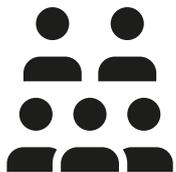
CGD13



LA PREVENTION ET LA FORMATION POUR LE SOIGNANT



La prévention des Troubles Musculosquelettiques (TMS) chez le soignant 1/2



Public : Tout professionnel participant à la mobilisation des personnes.

Pré-requis : Personnel soignant et non-soignant dans les établissements de santé.



1 jour (7h)

Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Prévenir les risques d'accidents corporel, les Troubles Musculosquelettiques (TMS) liés à l'activité physique des personnels
- Améliorer la prise en charge des patients/résidents, en respectant leur degré d'autonomie, dans des conditions de confort et de sécurité optimale
- Connaître et savoir utiliser les différentes aides techniques, adaptées au degré de dépendance du patient/résident



Ergothérapeute du CGD, formée PRAP-2S.



Cette formation n'a pas été réalisée en 2024.

La prévention des Troubles Musculosquelettiques (TMS) chez le soignant 2/2

Contenu :

- Les risques liés au métier, les enjeux de la prévention, les différents acteurs
- Notions d'anatomie, physiologie, pathologie et limites du fonctionnement du corps humain
- Les Principes de Sécurité Physique et d'Economie d'Effort (PSPEE)
- Les techniques de mobilisation : rehaussement lit et fauteuil, latéralisation, redressement couché assis, transfert lit fauteuil, redressement assis debout, abaissement
- Présentation et utilisation des aides techniques (draps de rehaussement, guidon de transfert, barre de redressement, lève personne).

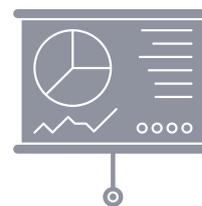
Méthode pédagogique :

PowerPoint, partage d'expérience, travaux de groupe.



Support pédagogique :

PowerPoint, photocopiés, vidéos.



Évaluation :

Mise en situation.

Devenir Acteur PRAP-2S 1/2



Public : Infirmier(-ère) Diplômé(e) d'Etat / Aide-Soignant(e) / Cadre de Santé / Psychomotricien(-enne) / Ergothérapeute / Préventeur, gestion des risques.

Pré-requis : Personne ayant la capacité d'accompagner une structure dans son projet de formation-action PRAP (Prévention des Risques liée à l'Activité Physique).

4 jours (28h)

Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.



Objectifs :



- Observer et analyser son environnement de travail et repérer les risques liés à son activité professionnelle
- Repérer les situations de mobilisation et savoir proposer et utiliser le matériel adéquat (Pour les transferts; les mobilisations patients et résidents)
- Contribuer à la mise en œuvre dans son établissement de la prévention des risques liés à l'activité physique en mobilisant les personnes concernées dans sa structure



Ergothérapeute du CGD, formée PRAP-2S.



Cette formation n'a pas été réalisée en 2024.

Devenir Acteur PRAP-2S 2/2

Contenu :

- Présentation du dispositif PRAP et la démarche de prévention globale
- Revue des risques professionnels en lien avec les différentes atteintes à la santé du professionnel
- Mise en œuvre de l'accompagnement de la mobilité d'un patient/résident
- Apprentissage d'une méthodologie d'analyse d'une situation de travail
- Proposition de pistes d'améliorations et plan d'actions

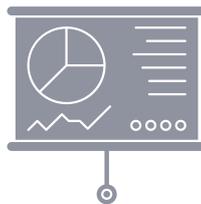
Méthode pédagogique :

Référentiel réglementaire, apports théoriques et mises en situation pratique.
Prévoir une tenue sportive, une bouteille d'eau et une serviette éponge.



Support pédagogique :

PowerPoint, cartographie, PDF.



Évaluation :

Un certificat référent PRAP-2S est délivré par l'INRS après validation de la formation par le formateur.
Validité 2 ans, recyclage 1 journée.

Actualisation des pratiques professionnelles AS 1/2



Public : Aide-Soignant(e).

Pré-requis : Aide-Soignant(e) diplômé(e) avant le référentiel du 10 juin 2021 ou souhaitant améliorer ses compétences.



1 jour (7h)

Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Savoir reconnaître une détresse vitale chez les personnes prises en charge
- Savoir mesurer de façon fiable et interpréter les différents paramètres vitaux
- Savoir réaliser les nouvelles activités aides-soignantes en lien avec l'élimination
- Savoir réaliser les nouvelles activités aides-soignantes en lien avec l'oxygénothérapie
- Savoir réaliser les soins oculaires relevant des nouvelles activités aides soignantes
- Savoir appliquer des crèmes et pommades
- Connaître la législation relative au rôle d'AS en matière de distribution des médicaments
- Identifier les missions et les responsabilités de l'AS dans l'aide à la prise médicamenteuse et la transmission des informations
- Mobiliser quelques connaissances de base en pharmacologie



Organisme externe ou formateur de l'IFAS du CGD.



NOUVELLE FORMATION 2025 !

Contenu :

- Évaluer les connaissances initiales des stagiaires sur la thématique en amont de la formation
- Savoir reconnaître une détresse vitale chez les usagers
- Savoir mesurer avec fiabilité les différents paramètres vitaux
- Savoir transmettre l'information par oral à l'IDE et au médecin et par écrit
- Savoir réaliser les nouvelles activités aides-soignantes en lien avec l'élimination
- Savoir réaliser les nouvelles activités aides-soignantes en lien avec l'oxygénothérapie
- Savoir réaliser les soins oculaires relevant des nouvelles activités aides soignantes
- Savoir appliquer des crèmes et pommades
- Mise en relief des apprentissages
- Clarifier certains questionnements
- Réveil pédagogique
- Connaître la législation relative au rôle d'AS en matière de distribution des médicaments
- Identifier les missions et les responsabilités de l'AS dans l'aide à la prise médicamenteuse et la transmission des informations
- Mobiliser quelques connaissances de base en pharmacologie
- Mobilisation des connaissances théoriques acquises à travers l'étude de cas concrets
- Évaluer les connaissances des stagiaires, au terme de la formation



Méthode et support(s) pédagogiques :

Un référentiel d'analyse basé sur les indicateurs nationaux de bonnes pratiques (recommandations et outils de la HAS, guide méthodologique). Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques...

L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration avec indicateurs et modalités de suivi.

Evaluation :

Les procédures d'évaluation des connaissances se concrétiseront par une évaluation par le formateur des stagiaires aux vues des mises en application réalisées au fur et à mesure de la formation, dans certains cas par un quiz à l'issue de la formation par les stagiaires via un questionnaire approprié.



CGD13



HYGIÈNE



Les bonnes pratiques d'hygiène alimentaire et des règles HACCP en établissement de santé 1/2



Public : Agent de Services Hospitaliers / Aide-Soignant(e) / Assistant(e) de Vie aux Familles.

Pré-requis : Expérience dans le milieu sanitaire, médico-social et/ou social.

1 jour (7h)



Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Rappel des règles d'hygiène obligatoires en institution
- Respecter les points HACCP
- Réactualiser les connaissances sur les bonnes pratiques lors de la distribution des repas
- Réactualiser les connaissances pour l'entretien des ustensiles et matériels utilisés lors des repas



Cadre responsable cuisine du CGD ou organisme externe.



Cette formation n'a pas été réalisée en 2024.

Les bonnes pratiques d'hygiène alimentaire et des règles HACCP en établissement de santé 2/2

Contenu :

- Présentation des règles d'hygiène obligatoires en institution
- Présentation de la méthode HACCP
- Explication de la chaîne des repas
- Rappel sur les prises de température
- Rappel des pratiques lors de la confection et distribution des plateaux repas
- Rappel des pratiques lors du débarrassage et entretien des plateaux repas

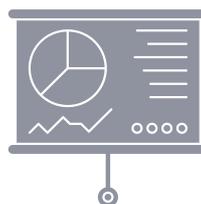
Méthode pédagogique :

Cadre réglementaire, analyses de pratique professionnelle.



Support pédagogique :

PowerPoint, PDF.



Évaluation :

Vérification de la compréhension des explications et de la transposition des informations lors des exercices pratiques. Quizz en fin de formation.



CGD13

LÉGISLATION

Formation au tutorat des élèves soignants (AS et IDE) 1/2



Public : Professionnels encadrant des étudiants infirmiers ou aide soignants.

Pré-requis : Aucun.



1 jour (7h)

Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Favoriser la transmission des savoirs professionnels
- Acquérir les compétences nécessaires à la fonction tutorale
- Contribuer à la professionnalisation de l'élève ou de l'étudiant
- Clarifier la pédagogie à mettre en œuvre pour aider l'élève ou l'étudiant à développer ses apprentissages en stage



Organisme externe.



1 session réalisée en 2024.

Contenu :

- Référentiel de formation IDE et AS : rappel des grands axes
- Le concept de compétence
- Le concept de tutorat
- Les compétences requises du tuteur selon l'instruction de la DGOS du 4 novembre 2016
- Cartographie des compétences en stage
- Evaluation des compétences : méthodes et outils

Méthode et support(s) pédagogique :

- Un référentiel d'analyse basé sur les indicateurs nationaux de bonnes pratiques (recommandations et outils de la HAS, Guide méthodologique).
- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques...
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration avec indicateurs et modalités de suivi



Évaluation :

Les procédures d'évaluation des connaissances se concrétiseront par un évaluation par le formateur des stagiaires aux vues des mises en application réalisées au fur et à mesure de la formation, dans certains cas par un quiz à l'issue de la formation par les stagiaires via un questionnaire approprié.



CGD13



QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

Les diverses techniques de communication en institution auprès des résidents et des familles 1/2



Public : tout public, soignant et non-soignant.

Pré-requis : Aucun

1 jour (7h)



Session ouverte à partir de 4 personnes inscrites.

Places disponibles : 12.

Objectifs :



- Développer des aptitudes d'écoute et de savoir-être face au patient et à son entourage
- Savoir écouter pour mieux comprendre l'autre (communication verbale, non verbale, technique d'écoute, obstacles...)
- S'assurer la bonne compréhension du message transmis
- Acquérir des outils d'aide à la communication avec le patient, avec sa famille et l'équipe
- Sensibiliser à la communication non verbale
- Être en mesure de développer la coopération et le travail d'équipe



Organisme externe.



Cette formation n'a pas été réalisée en 2024.

Les diverses techniques de communication en institution auprès des résidents et des familles 2/2

Contenu :

- Communiquer
- Principes et présupposés à la communication
- La médiation à la relation
- Le paralangage positif
- L'importance de la compréhension des mots dans le cadre des soins et dans l'équipe
- Des applications concrètes : la relation soignante et la communication verbale
- Les différents modes de communication non verbale
- Place de la communication dans une perspective de prise en charge globale du patient mais aussi de coopération dans l'équipe
- Évaluer la formation

Méthode pédagogique :

- Un référentiel basé sur les indicateurs nationaux de bonnes pratiques (recommandations et outils de la HAS, guide méthodologique)
- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques...
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration avec indicateurs et modalités de suivi



Support pédagogique :

PDF; jeux de rôle.



Évaluation :

Les procédures d'évaluation des connaissances se concrétiseront par une évaluation par le formateur des stagiaires aux vues des mises en application réalisées au fur et a mesure de la formation, dans certains cas par un quiz à l'issue de la formation, et par une évaluation de la formation par les stagiaires via questionnaire approprié.

CENTRE GERONTOLOGIQUE DÉPARTEMENTAL



CGD13

FORMATIONS SPÉCIFIQUES

Assistant(e) de Soins en Gériatrie (ASG) 1/2



Public : Aide-Soignant(e) / Aide Médico-Psychologique, Accompagnant(e) éducatif et social, Auxiliaire de Vie

Pré-requis : Diplôme d'Aide-Soignant, d'Aide Médico-Psychologique, d'Accompagnant éducatif et social, d'Auxiliaire de Vie Sociale.

20 jours (140h) + passage de l'évaluation de formation



Session ouverte à partir de 8 personnes.

Session 1 : du 3 février au 10 juin 2025.

Session 2 : du 8 septembre au 15 décembre 2025.

Objectifs :

- Permettre l'acquisition des compétences décrites dans le référentiel de compétences des ASG
- Identifier les exigences de la fonction de l'ASG et l'évolution de son environnement professionnel
- Bénéficier des connaissances les plus récentes dans la connaissance de la maladie d'Alzheimer et/ou des maladies apparentées



Intervenants du Centre Gériatrique Départemental et intervenants d'organismes externes.

Satisfaction : Les apprenants de la promotion 2024 ont été 33.33% très satisfaits et 66.67% satisfaits par cette formation.



100% des apprenants recommandent cette formation.

Obtention certification : 61,5% des apprenants ont été certifiés en 2024.

Assistant(e) de Soins en Gériatrie (ASG) 2/2

Contenu :

Domaine de formation 1 :

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne

Domaine de formation 2 :

- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins

Domaine de formation 3 :

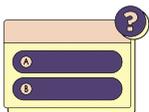
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues

Domaine de formation 4 :

- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé

Domaine de formation 5 :

- Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées



Méthode pédagogique :

Apports via ateliers, quizz, mises en situation, analyses de pratique professionnelle.



Support pédagogique :

PowerPoint, PDF, supports vidéos.



Évaluation :

Production d'un dossier écrit et soutenance orale de celui-ci.

CRÉATION DE FORMATION

Une formation n'apparaît pas dans notre catalogue et celle-ci doit répondre à des besoins particuliers ?

Vous pouvez nous envoyer votre demande personnalisée en remplissant le formulaire ci-dessous.
Nous mettrons tout en œuvre pour pouvoir satisfaire votre demande.

| | |
|---|--|
| Demandeur/personne contact | |
| Coordonnées demandeur (mail, téléphone) | |
| Définition du besoin | |
| Période de réalisation souhaitée | |
| Effectif Groupe de maximum 15 personnes | |
| Public de la formation | |
| Motif(s) de demande | |
| Résultats/objectifs attendus | |
| Lieu de la formation | <input type="checkbox"/> Au Centre de Formation du Centre Gérontologique Départemental <input type="checkbox"/> À l'établissement demandeur |
| Devis souhaité | <input type="checkbox"/> Oui → Préciser le nombre de personnes : <input type="checkbox"/> Non |

Merci de bien vouloir nous faire parvenir ce formulaire :

Par voie postale à l'adresse suivante :

Par mail : centreformation@cgd13.fr

**Centre de Formation du Centre
Gérontologique Départemental
176, Avenue de Montolivet
BP 50058 13375 Marseille Cedex 12**

Votre demande sera traitée dans les 72 heures après réception de celle-ci.

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Bilan des formations

| FORMATION | NOMBRE SESSIONS REALISEES |
|---|---------------------------|
| Assistant(-e) de Soins en Gériatrie | 2 |
| Bien-être de la personne âgée: apprentissage de techniques douces | 1 |
| AFGSU 1 | 2 |
| AFGSU 2 | 3 |
| AFGSU RECYCLAGE | 2 |
| Les démences et troubles du comportement chez la personne âgée | 3 |
| La douleur chez la personne âgée | 1 |
| Les soins palliatifs en gériatrie | 3 |
| La gestion de l'agressivité chez la personne âgée | 3 |
| La méthode Montessori adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs (3 jours) | 1 |
| La méthode Montessori adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs (2 jours) | 1 |
| Formation au tutorat des élèves AS et IDE | 1 |
| Les plaies et cicatrisations chez la personne âgée | 2 |
| Nombre total de sessions de formation réalisées en 2024 | 25 |

PRESTATIONS COMPLÉMENTAIRES

| Libellé | Unité | Tarifs |
|--|--|--|
| Location des locaux | Location des locaux | Location des locaux |
| Amphithéâtre | Journée | 700 € |
| Amphithéâtre | 1/2 journée | 500 € |
| Amphithéâtre | Soirée (à partir de 17h) | 900 € |
| Production | | |
| Spot publicitaire | Jour | 2000 € |
| Film de long métrage | Jour | 2000 € |
| Film de court métrage | Jour | 2000 € |
| Téléfilm ou série TV | Jour | 1500 € |
| Téléfilm ou série TV | 1/2 journée | 800 € |
| Téléfilm ou série TV | Heure | 200 € |
| Documentaire | Jour | 1000 € |
| Sujet magazine (hors actualités) | Jour | 1000 € |
| Prises de vues photos (hors actualités) | Jour | 500 € |
| Film à l'initiative d'un service du CGD | Jour | Gratuit |
| Mise à disposition espaces montage décors* | Jour | 500 € |
| A partir du 3ème repérage, un chèque de 350 € sera demandé. Il sera déduit du montant de la facture ou encaissé si le tournage n'a pas lieu. | A partir du 3ème repérage, un chèque de 350 € sera demandé. Il sera déduit du montant de la facture ou encaissé si le tournage n'a pas lieu. | A partir du 3ème repérage, un chèque de 350 € sera demandé. Il sera déduit du montant de la facture ou encaissé si le tournage n'a pas lieu. |
| | | Plein tarif jusqu'à 5 jours consécutifs |
| | | Du 6ème au 9ème jour : -25 % |
| | | A partir du 10ème jour : -50 % |
| Autres prestations | | |
| Matériel médical (tarif non dégressif) | Devis | Devis |
| Vêtement—tenue médicale (tarif non dégressif) | Pièce | 11 € |
| Agent de liaison (tarif non dégressif) | Jour | 294 € |

PRESTATIONS COMPLÉMENTAIRES

| Libellé | Unité | Tarifs | |
|--|-------------------|---------------------------|--------------------------|
| Autres formations | | Établissements Publics | Autres Établissements |
| Journée conférence « Centre de Formation » CGD | Par personne | 120 € | |
| Journée de formation organisée sur site demandeur (sur Marseille) | 8 à 10 personnes | 1760 € | 1920 € |
| Journée de formation organisée sur site demandeur (hors Marseille) | 10 à 12 personnes | 2200 € | 2400 € |



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION